

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI VE DERS İÇERİKLERİ

I. YARIYIL						
KOD	DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
AET101	Türkçe I (Yazılı Anlatım)	Z	2	0	2	2
AEY103	Yabancı Dil I	Z	3	0	3	2
BSÖ105	Beden Eğitimi Bilimine Giriş	Z	3	0	3	5
BSA107	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	Z	3	0	3	4
BSÖ109	İnsan Anatomisi ve Kinesyolojisi	Z	4	0	4	5
BSA111	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	Z	3	2	4	6
BSA113	Ritim Eğitimi ve Dans	Z	3	2	4	6
TOPLAM			21	4	23	30

II. YARIYIL						
KOD	DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
AET102	Türkçe II (Sözlü Anlatım)	Z	2	0	2	2
AEY104	Yabancı Dil II	Z	3	0	3	2
BSÖ106	Yaşam Boyu Spor	Z	2	2	3	6
BSA108	Genel Cimnastik	Z	3	2	4	7
BSA110	Atletizm I	Z	3	2	4	7
BSA.....	Bireysel Sporlar I (.....)	S	3	2	4	6
TOPLAM			16	8	20	30

III. YARIYIL						
KOD	DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
AEİ201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	2	2
BSÖ203	Spor Fizyolojisi	Z	3	2	4	5
BSÖ205	Sporcu Beslenmesi	Z	3	0	3	4
BSA207	Atletizm II	Z	3	2	4	5
BSA209	Antrenman Bilgisi I	Z	3	0	3	4
BSA211	Hentbol	Z	3	2	4	5
BSA213	Basketbol	Z	3	2	4	5
TOPLAM			20	8	24	30

IV. YARIYIL						
KOD	DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
AEİ202	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	2
AEB204	Bilgisayar	Z	2	2	3	5
BSA206	Antrenman Bilgisi II	Z	3	0	3	4
BSA208	Spor Kazalarından Korunma ve Rehabilitasyon	Z	3	0	3	4
BSA210	Artistik Cimnastik	Z	3	2	4	5
BSA212	Voleybol	Z	3	2	4	5
BSA214	Spor Masajı	Z	2	2	3	5
TOPLAM			18	8	22	30

V. YARIYIL						
KOD	DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
BSÖ301	Psikomotor Gelişim	Z	3	0	3	5
BSÖ303	Fiziksel Uygunluk	Z	2	2	3	5
BSÖ305	Eğitsel Oyunlar	Z	2	2	3	5
BSA307	Futbol	Z	3	2	4	5
BSA309	Yüzme	Z	3	2	4	5
BSA.....	Bireysel Sporlar II (.....)	S	3	2	4	5
TOPLAM			16	10	21	30

VI. YARIYIL						
KOD	DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
BSÖ302	Sporla Beceri Öğrenimi	Z	3	0	3	5
BSÖ304	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor	Z	3	0	3	5
BSA306	Spor Psikolojisi	Z	3	0	3	5
BSÖ308	Biyomekanik	Z	3	0	3	5
BSA310	Kondisyon Antrenmanları ve Yöntemleri	Z	2	0	2	4
BSA.....	Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi I(.....)	Z	3	2	4	6
TOPLAM			17	2	18	30

VII. YARIYIL						
KOD	DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
BSÖ401	Rekreasyon	Z	3	0	3	4
BSA403	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I	Z	2	4	4	7
BSA405	Sporla Yetenek Seçimi ve İlkeleri	Z	2	0	2	3
BSA407	Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje I	Z	2	0	2	3
BSA409	Sporla Müsabaka Analizi ve Değerlendirme	Z	2	0	2	3
BSA.....	Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi II(.....)	Z	3	2	4	6
BSÖ.....	Seçmeli Ders I (.....)	S	2	0	2	4
TOPLAM			16	6	19	30

VIII. YARIYIL						
KOD	DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
BSA402	Beden Eğitimi ve Sporla Yönetim ve Organizasyon	Z	3	0	3	5
BSA404	Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje II	Z	2	0	2	4
BSA406	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II	Z	2	4	4	8
BSA408	Sporla Teknik ve Taktik Öğretim Yöntemleri	Z	2	0	2	4
BSA.....	Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi III (.....)	Z	3	2	4	9
TOPLAM			12	6	15	30

Genel Toplam	Teorik	Uygulama	Kredi	Saat	Akts
	136	52	162	188	240

SEÇMELİ DERSLER

Bireysel Sporlar I			
KOD	DERSİN ADI	KOD	DERSİN ADI
BSA112	Badminton	BSA138	Yelken
BSA114	Sportif Ritmik Cimnastik (Kız)	BSA140	Satranç
BSA116	Güreş (Erkek)	BSA142	İzcilik
BSA118	Kayak	BSA144	Gösteri Cimnastiği
BSA120	Tenis	BSA146	Judo
BSA122	Dağcılık	BSA148	Atıcılık
BSA124	Masa Tenisi	BSA150	Binicilik
BSA126	Bisiklet	BSA152	Triatlon
BSA128	Halter	BSA154	Boks
BSA130	Eskrim	BSA156	Taekwando
BSA132	Kürek	BSA158	Modern Pentatlon
BSA134	Step – Aerobik	BSA160	Oryantiring
BSA136	Okçuluk	BSA162	Bilardo

Bireysel Sporlar II			
KOD	DERSİN ADI	KOD	DERSİN ADI
BSA311	Badminton	BSA337	Yelken
BSA313	Sportif Ritmik Cimnastik (Bayan)	BSA339	Satranç
BSA315	Güreş (Erkek)	BSA341	İzcilik
BSA315	Kayak	BSA343	Gösteri Cimnastiği
BSA319	Tenis	BSA345	Judo
BSA321	Dağcılık	BSA347	Atıcılık
BSA323	Masa Tenisi	BSA349	Binicilik
BSA325	Bisiklet	BSA351	Triatlon
BSA327	Halter	BSA353	Boks
BSA329	Eskrim	BSA355	Taekwando
BSA331	Kürek	BSA357	Modern Pentatlon
BSA333	Step – Aerobik	BSA359	Oryantiring
BSA335	Okçuluk	BSA361	Bilardo

Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi I			
KOD	DERSİN ADI	KOD	DERSİN ADI
BSA312	Kayak	BSA342	Artistik Cimnastik
BSA314	Taekwondo	BSA344	Halter
BSA316	Beyzbol	BSA346	Bisiklet
BSA318	Buz Hokeyi	BSA348	Eskrim
BSA320	Futbol	BSA350	Kürek
BSA322	Voleybol	BSA352	Tenis
BSA324	Hentbol	BSA354	Step – Aerobik
BSA326	Basketbol	BSA356	Okçuluk
BSA328	Yüzme	BSA358	Yelken
BSA330	Badminton	BSA360	Boks
BSA332	Sportif Ritmik Jimnastik (Bayan)	BSA362	Judo
BSA334	Güreş	BSA364	Atıcılık
BSA336	Atletizm	BSA366	Binicilik
BSA338	Masa Tenisi	BSA368	Çim Hokeyi
BSA340	Dağcılık	BSA370	Bilardo

Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi II			
KOD	DERSİN ADI	KOD	DERSİN ADI
BSA411	Kayak	BSA441	Artistik Cimnastik
BSA413	Taekwondo	BSA443	Halter
BSA415	Beyzbol	BSA445	Bisiklet
BSA417	Buz Hokeyi	BSA447	Eskrim
BSA419	Futbol	BSA449	Kürek
BSA421	Voleybol	BSA451	Tenis
BSA423	Hentbol	BSA453	Step – Aerobik
BSA425	Basketbol	BSA455	Okçuluk
BSA427	Yüzme	BSA457	Yelken
BSA429	Badminton	BSA459	Boks
BSA431	Sportif Ritmik Jimnastik (Bayan)	BSA461	Judo
BSA433	Güreş	BSA463	Atıcılık
BSA435	Atletizm	BSA465	Binicilik
BSA437	Masa Tenisi	BSA467	Çim Hokeyi
BSA439	Dağcılık	BSA469	Bilardo

Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi III

KOD	DERSİN ADI	KOD	DERSİN ADI
BSA410	Kayak	BSA440	Artistik Cimnastik
BSA412	Taekwondo	BSA442	Halter
BSA414	Beyzbol	BSA444	Bisiklet
BSA416	Buz Hokeyi	BSA446	Eskrim
BSA418	Futbol	BSA448	Kürek
BSA420	Voleybol	BSA450	Tenis
BSA422	Hentbol	BSA452	Step – Aerobik
BSA424	Basketbol	BSA454	Okçuluk
BSA426	Yüzme	BSA456	Yelken
BSA428	Badminton	BSA458	Boks
BSA430	Sportif Ritmik Jimnastik (Bayan)	BSA460	Judo
BSA432	Güreş	BSA462	Atıcılık
BSA434	Atletizm	BSA464	Binicilik
BSA436	Masa Tenisi	BSA466	Çim Hokeyi
BSA438	Dağcılık	BSA468	Bilardo

Seçmeli Ders I

KOD	DERSİN ADI	KOD	DERSİN ADI
BSÖ411	Spor Hukuku	BSÖ417	Özel Alan Hakemlik Eğitimi
BSÖ413	Spor Sosyolojisi	BSÖ419	Bilimsel Araştırma Teknikleri
BSÖ415	Sporda Liderlik		

DERSLERİN İÇERİĞİ

I. YARIYIL

Türkçe I: Yazılı Anlatım

(2-0) 2

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklâm, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Yabancı Dil I

(3-0) 3

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik etkinlikte okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.

Beden Eğitimi Bilimine Giriş

(3-0) 3

Beden Eğitimi ve Sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevi.

Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri

(3-0) 3

Antrenman kavramı ve temel ilkeler, antrenör ve tanımı, antrenörün çalışma yöntemleri, antrenör tipleri, antrenör eğitimi, temel çalıştırıcı eğitimi programı, diğer ülkelerin antrenör yetiştirme modelleri.

İnsan Anatomisi Ve Kinesiyolojisi

(4-0) 4

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar, sistemler ve hareket sisteminin yapıları, anatomik terimler ve kavramlar, düzlemler, eksenler, baş, boyun, gövde, üst ve alt kısımların hareketleri ve harekete katılan kasların kasılması sırasındaki işlevleri, meydana getirdikleri eklem hareketleri, sportif hareketlerin kinesiyolojik analizleri.

Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım

(3-2) 4

Sağlık bilgisinin tanımı, amacı, sağlıkla ilgili gelişmeler, enfeksiyonel ve ölümcül hastalıklardan korunma, sağlıklı yaşam tarzını geliştirmekle ilgili metodlar, hijyen, çevre koşulları, çocuklar ve gençler için zararlı alışkanlıklar ve etkileri, çocuk ve gençlerde sık görülen spor yaralanmaları ve korunma yolları. İlk yardım, tanımı, amacı, acil durumlarda kara verme, pansuman ve bandajlama, taşıma, solunum ve kalp durması, yaralanma ve kanamalar, ısı yaralanmaları, yanık, zehirlenme, tıkanma ve boğulma, kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, dolaşım sistemi sorunları, omurga travmaları, yabancı cisim batmaları, hayvan ve böcek ısırıklarında ilk yardım.

Ritim Eğitimi ve Dans

(3-2) 4

Ritim ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme ve galoplar, ritim, melodi ve müzik seçimi, vals, tango, caz, dansa ilişkin adımlamalar, kompozisyonlar.

II. YARIYIL

Türkçe II: Sözlü Anlatım

(2-0) 2

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.) . Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları (konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu) . Konuşma türleri: (karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram vb. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, yüz yüze görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma vb.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Yabancı Dil II

(3-0) 3

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik etkinlikte okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste, öğrencilerin “Yabancı Dil I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst düzeye çıkartılması amaçlanmalıdır. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

Yaşam Boyu Spor

(2-2) 3

Yaşam boyu sporun tanımı, tarihsel gelişimi, yaşam boyu spor felsefesi. Yaşam boyu spor aktivitelerinin tanımı (Jogging, yürüyüşler, yüzme, bisiklet) ve uygulaması.

Genel Cimmastik

(2-2) 3

Tanım, tarihçe, temel duruşlar, dizilişler, alan kullanımı, ritimli sekmeler, sıçramalar, dönüşler, geçiş ve bağlantılar, aletli ve aletsiz hareketler, piramitler, kural bilgileri. Gösteri yürüyüşleri, düzen, ritim, atlama ipi, cimmastik sopası, lobut yer minderi alıştırmaları, kural bilgileri ve öğretim becerileri.

Atletizm I

(2-2) 3

Tanım, tarihçe, sınıflandırma, sürat, orta ve uzun mesafe koşular, bayrak koşuları, yürüyüşler ve kurallar.

III. YARIYIL

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

(2-0) 2

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

Spor Fizyolojisi I

(3-2) 4

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin işlevleri. İnsan organizmasının fiziksel yüklenmelere kısa ve uzun dönemde uyumu, enerji kaynakları, antrenmanın fizyolojik temelleri, yorgunluk, toparlanma, doping, beslenme, farklı ortamlarda performans ölçülmesi.

Sporcu Beslenmesi

(3-0) 3

Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performans etkileri, yarış öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme, sporda ağırlık kontrolü.

Atletizm II

(2-2) 3

Atmalar, atlamalar, dekatlon- heptatlon ve kurallar.

Antrenman Bilgisi I

(3-0) 3

Antrenmanın tanımı, kavramları, motorik özellikleri, antrenman yüklenmesi ve ilkeleri.

Hentbol

(3-2) 4

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, kale atışları, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

Basketbol

(3-2) 4

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top sürme, şut, rebound, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, hızlı hücum, oyun sistemleri ve kurallar.

IV. YARIYIL

Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II

(2-0) 2

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923–1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik), bütünleyici ilkeler.

Bilgisayar

(2-2) 3

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tabloları programları, veri sunumu, eğitimde internet kullanımı, bilişim teknolojilerinin toplumsal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

Antrenman Bilgisi II

(3-0) 3

Antrenman kavramı ve temel ilkeleri, antrenmanın organizma üzerine etkileri, yorgunluk, toparlanma, antrenman bölümleri, planlanması, kısa süreli ve uzun süreli planlama, yıllık planlama, yüklenme ve temel ilkeleri, sürantrenman, sporda yetenek seçimi, biyomotor yeteneklerin geliştirilmesi.

Spor Kazalarından Korunma ve Rehabilitasyon

(3-0) 3

Spor sakatlıklarını hazırlayan faktörler, sakatlanma mekanizmaları, spor sakatlıklarından korunma ilkeleri, ısınma-soğuma, spor sakatlıklarında tedavi ilkeleri türleri ve bandajlama teknikleri.

Artistik Cimnastik

(3-2) 4

Tanım, tarihçe, yarışma aletlerinde erkekler için: yer, paralel, barfiks, halka kulplu beygir atlama; Bayanlar için: yer, asimetrik paralel, denge, atlama aletleri ve bunlarla yapılan temel beceriler.

Voleybol

(3-2) 4

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, manşet, servis, aldatmalar, smaç, blok, yere düşme teknikleri, takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

Spor Masajı

(2-2) 3

Spor etkinliklerinde ya da daha sonra, hazırlık ya da toparlanmaya katkıda bulunmak, yaralanma ve sakatlanmaları önlemek, tedavi amaçlı spor masajına ilişkin genel bilgilendirme ve uygulamada kullanılan temel beceri ve tekniklerin öğrenimi ve öğretimini kapsar.

V. YARIYIL

Psikomotor Gelişim

(3-0) 3

Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen etkenler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim, psikomotor gelişim dönemleri, psikomotor gelişim ile fiziksel uygunluk, algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı arasındaki ilişki, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi.

Fiziksel Uygunluk

(2-2) 3

Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun ölçümü ve değerlendirilmesi, ideal ağırlığın belirlenmesi yöntemleri, her yaş ve fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırmaya yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu.

Eğitsel Oyunlar

(2-2) 3

Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama.

Futbol

(3-2) 4

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kalecilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

Yüzme

(3-2) 4

Tanım, Tarihçe, Temel Hazırlık Çalışmaları (Su Üstünde Kalabilme, Nefes Alma, Ayak Vuruşu, Kol Çekişi, Makas Hareketi, v.b.) Serbest, Sırtüstü, Kurbağalama, Kelebek Yüzme, Atlayışlar ve Kurallar.

VI. YARIYIL

Spor da Beceri Öğrenimi

(3-0) 3

Harekete dayalı öğrenme ve performansı etkileyen kalıtsal, çevresel, psikolojik, sosyolojik, biyolojik, nörolojik, kinematik, metodik vb. etmenlerin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri ile becerilerin ölçülmesi.

Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor

(3-0) 3

Engelliler için beden eğitimi ve sporun anlam ve önemi, engel türleri ve sınıflandırılmaları, engellilerde beden eğitimi ve spor, beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri, engelliler için beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemeler.

Spor Psikolojisi

(3-0) 3

Sportif performansın önündeki psikolojik engellerin ortadan kaldırılmasında spor psikolojisinin işlevi, sportif performansı artırmak amacıyla yapılan psikolojik uygulamalar.

Biyomekanik

(3-0) 3

Yerçekimi, ivme, enerji ve güç tanımları, statik, dinamik hareketler ve analizi, kaldıraç, kinematik, kinetik ve çeşitli spor dallarının biyomekanik analizi

Kondisyon Antrenmanları ve Yöntemleri

(2-0) 2

Temel kavramlar ve ilkeleri, spor branşlarına özgü kondisyonel özellikler, kurumsal yaklaşım, kuvvet, sürat, dayanıklılık ve hareketliliğin geliştirilmesine yönelik tekniklerin öğrenimi.

VII. YARIYIL

Rekreasyon

(3-0) 3

Tanımı, felsefesi, sosyolojik perspektifi, rekreasyon programları, organizasyon ilkeleri, rekreasyonda okulun rolü, aile ve sanayide rekreasyon, rekreasyonda sınırlılıklar ve alternatifler.

Sporda Yetenek Seçimi ve İlkeleri

(2-0) 2

Yetenek ve yatkınlık kavramının tanımı, yetenek seçimi ve araştırmasına yönelik ön şartlar. Bireysel ve takım sporlarında yetenek seçiminin ilkeleri, uygulama örnekleri, bilimsel ve uygulama alanındaki deneyim birikimleri. Yetenek seçimi için çağdaş model örneklerinin değişik örneklemeleri.

Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje I

(2-0) 2

Bu derste, öğrencilerin sekizinci yarıyıda yapacakları tez ile ilgili; literatür tarama, konu ve danışman belirleme, ön rapor hazırlama ve tez kurgusu yapma gibi konular incelenir. Ayrıca, bu derste öğrencilere araştırma teknikleri, istatistik ve içinde buldukları kaynak ortamları tanıtılmaktadır.

Sporda Müsabaka Analizi ve Değerlendirme

(3-0) 3

Spor müsabakalarının değişik gözlem türleri, video tekniği yöntemleriyle analizlerinin kuramsal ve pratik boyutları, gözlem formu hazırlama ve veri değerlendirme uygulamaları. Bireysel ve takım sporlarında gözlem değerlendirme ilkeleri.

VIII. YARIYIL

Beden Eğitimi ve Sporda Yönetim ve Organizasyon

(3-0) 3

Spor yönetimi kavramı, spor yönetiminin niteliği ve özellikleri. Spor yönetimi modelleri, Türkiye'de spor yönetiminin tarihsel gelişim süreci varolan yapının incelenmesi, yönetimin evrensel kuram ve işlevlerinin spor yönetimi açısından ele alınması. Spor organizasyonları ve yönetimi.

Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje II

(2-0) 2

Bu derste, öğrencilerin yedinci yarıyıldan itibaren çalışmasına başladıkları tez ile ilgili; ön rapor hazırlama ve tez kurgusu yapma gibi konular incelenir. Ayrıca, bu derste öğrencilere araştırma teknikleri, istatistik ve içinde buldukları kaynak ortamları tanıtılmaktadır.

Sporda Teknik ve Taktik Öğretim Yöntemleri

(2-0) 2

Genel öğrenme ve öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlar ve ilkeler, farklı yöntemlerin incelenmesi, yöntemleri planlama, uygulama ve değerlendirme aşamaları, spor branşına özgü teknik ve taktik öğretim yöntemlerinin ilkeleri ve yöntemleri uygulamasında antrenör ve sporcunun rolü.

Badminton

Badminton ile ilgili genel kuramsal bilginin aktarımını, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğretimini kapsamaktadır.

Sportif Ritmik Jimnastik (Bayan)

Tanımlı, tarihçesi, serbest ve aletli (ip, çember, top, lobut, kordela, vb.) hareketleri ve yarışma kurallarını kapsamaktadır.

Güreş

Tanımlı, tarihi gelişimi, Serbest ve Grekoromen stillerde temel duruş, tutuş, teknik, taktik ve kurallar.

Kayak

Tanımlı, tarihi gelişimi, temel teknik ve taktik, beceriler ve kurallar.

Tenis

Tenis ile ilgili genel kuramsal bilginin aktarımını, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğrenimini kapsamaktadır.

Dağcılık

Tanımlı, tarihi gelişimi, doğal yaşamın özellikleri, çevre koruma, yürüyüş, yön bilgisi, kampçılık, doğada yaşamı sürdürme, güvenlik, tırmanış, iniş, etkinlik planlama ve değerlendirme.

Masa Tenisi

Masa Tenisi ile ilgili genel kuramsal bilginin aktarımını, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğretimini kapsamaktadır.

Bisiklet

Bisiklet ile ilgili genel kuramsal bilginin aktarımını, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğretimini kapsamaktadır.

Halter

Halter ile ilgili temel beceri ve tekniklerin tanıtımı.

Eskrim

Eskrimin tanımı, tarihçesi, temel kural, teknik ve becerilerin öğrenimi ve öğretim teknikleri.

Kürek

Tanımlı, tarihi gelişimi, kürek kategorileri, temel teknik, taktik ve beceriler, antrenman sistemleri, hakemlik kuralları.

Step-Aerobik

Tanımlı, tarihi gelişimi, kategorileri, temel bale-dans figürleri, eşli hareketler, farklı kültürlerin dansları, fiziksel aktivite ve alıştırmaların müzik eşliğinde düzenli bir şekilde yapılması.

Okçuluk

Tanımlı, tarihi gelişimi, tutuş, atış temel teknik ve beceriler, antrenman sistemi ve kurallar.

Yelken

Temel yelkenciliğe giriş ve tarihçe, yelkenli tekne tipleri ve sınıflamaları, asıl tekne ve yelken donanımları, yelkenli tekneyi seyir öncesi hazırlamada işlem basamakları, yelkenli teknenin yol alış mekaniği, yelkenli teknede alternatif manevralar , denizcilikte hava bilgisi ve rüzgar cetveli , denizcilik gelenekleri ve Uluslararası Denizcilik Tüzüğü. Rüzgar sörfü tip ve sınıflamaları, rüzgar sörfünde tekne ve yelken donanımları, rüzgar sörfünde seyir öncesi hazırlığı ve kara çalışmaları, rüzgar sörfünün yol alış mekaniği ve seyir teknikleri.

Satranç

Öğrencilere temel teknikleri öğretmek. Müsabaka kurallarını anlatmak.

İzcilik

Tanımı, tarihi gelişimi, töresi, yöntemi, armaları, örgütlenmesi, ünite oluşumu, eğitim ve öğretim kurumlarındaki izcilik etkinlikleri.

Gösteri Cimnastiği

Gösteri Cimnastiği ile ilgili temel bilgi ve becerileri öğretmek.

Judo

Öğrencilere temel teknikleri öğretmek. Müsabaka kurallarını ve saha ölçülerini öğretmek. Öğretim yöntemlerini ve basamaklamasını anlatmak.

Atıcılık

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik ve taktik, beceriler ve kurallar.

Binicilik

Biniciliğin tanımı, tarihçesi, temel kural, teknik ve becerilerin öğrenimi ve öğretim teknikleri.

Triatlon

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik ve taktik, beceriler ve kurallar.

Boks

Tanımı, tarihi gelişimi, antrenman sistemi, temel teknik, taktik ve beceriler, kurallar.

Taekwondo

Taekwondo temel tekniklerinin ve kurallarının öğrenilmesi.

Modern Pentatlon

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik ve taktik, beceriler ve kurallar.

Oryantiring

Oryantiring eğitimi ve bir oryantiring takımı hazırlayabilecek yeterlilik için gerekli olan teknik ve taktik becerilerinin öğretimi konularına değinilecektir.

Bilardo

Bilardo temel tekniklerinin ve kurallarının öğrenilmesi.

Öğrencilerin Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisinde (I-II-III) seçtikleri seçmeli derslerinden 5. ve 6. yarıyılıda gördükleri, edindikleri bilgi ve becerilerin sahaya yansıtılması amacını taşımaktadır. Öğrenciler yapacakları antrenörlük uygulaması ile deneyim kazanacak ve antrenörlük uygulamasının ilkeleri konusunda bilgi edinecektir.

Spor Hukuku

Hukukun Temel İlkeleri, hukukun dalları ve kaynakları, anayasa, tüzük ve yönetmelikler. Türkiye'de spor hukuku, spora ilişkin kanun, tüzük ve yönetmelikler, uluslararası spor hukuku.

Spor Sosyolojisi

Tanımı temel kavramları, amacı, gelişimi, diğer bilimlerle ilişkisi, oyun, spor, kültürler arası ilişki, spora katılımı sosyal çevre, sporun toplumsal işlevleri, sporu teşvik eden sosyal ve ekonomik olaylar, sosyal hareketlilik, amatörlük, profesyonellik, sanayileşme sürecinde spor ve sosyal problemleri. Çağdaş Beden Eğitimi kavramı ve kapsamı, sistemli Beden Eğitimi etkinliklerinin gelişimi ve amaçları, kurumsal yapılanmalar. Beden Eğitiminde reform hareketleri ve öncüleri, 19.yy Beden Eğitimi Spor ve Cimnastik akımları ve ilkeleri, Türkiye'de Cimnastik tartışmaları ve neticeleri, Beden Eğitiminin uygulama nedenleri ile bireysel ve toplumsal fonksiyonlarının gelişim ve değişim süreci konularını kapsamaktadır.

Sporda Liderlik

Liderlik tanımı, liderlik yaklaşımları, lider tipleri, spor alanında ve yönetiminde liderlik tiplerinin spor ortamında değerlendirilmesi.

Özel Alan Hakemlik Eğitimi

Branşlara özgü olarak hakemlerin antrenman veya maç sırasında ortaya koydukları oyun yapısı, teknik, taktik ve performans bileşenlerinin incelenmesi.

Bilimsel Araştırma Teknikleri

Bilim ve araştırma temel kavramları, başlıca araştırma türleri yöntem ve modelleri, araştırmada problem, yöntem, bulgu ve yorum, sonuç ve önerilerin ortaya konulmasında izlenecek yollar. Bilgi edinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikleri.