

**SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI VE DERS İÇERİKLERİ**

<b>I. YARIYIL</b>						
<b>KOD</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
AIITL101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	2	0	2	2
YDL105	YABANCI DİL I	Z	2	0	2	2
YON101	BEDEN EĞİTİMİ BİLİMİNE GİRİŞ	Z	3	0	3	5
YON103	YÖNETİM BİLİMİ	Z	3	0	3	5
YON105	HUKUKA GİRİŞ	Z	3	0	3	4
YON107	GENEL CİMNASTİK	Z	3	2	4	6
YON109	SAGLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM	Z	3	2	4	6
<b>TOPLAM</b>			<b>19</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>30</b>

<b>II. YARIYIL</b>						
<b>KOD</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
AIITL102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	2	0	2	2
YDL106	YABANCI DİL II	Z	2	0	2	2
YON102	YAŞAM BOYU SPOR	Z	2	2	3	5
YON104	SPOR TARİHİ	Z	3	0	3	5
YON106	ATLETİZM	Z	3	2	4	6
YON108	İKTİSADA GİRİŞ	Z	3	0	3	4
YON.....	SEÇMELİ SPOR DALI I (.....)	S	3	2	4	6
<b>TOPLAM</b>			<b>18</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>30</b>

<b>III. YARIYIL</b>						
<b>KOD</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
YON201	TÜRKÇE I YAZILI ANLATIM	Z	2	0	2	2
YON203	SPOR FİZYOLOJİSİ	Z	3	2	4	5
YON205	GENEL İŞLETME BİLGİSİ	Z	3	0	3	4
YON207	TÜRKİYE'NİN YÖNETİM YAPISI	Z	3	0	3	4
YON209	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	Z	3	0	3	4
YON211	SPOR YÖNETİMİ	Z	3	0	3	5
YON213	BASKETBOL	Z	3	2	4	6
<b>TOPLAM</b>			<b>20</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>30</b>

<b>IV. YARIYIL</b>						
<b>KOD</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>Z/S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
YON202	TÜRKÇE II SÖZLÜ ANLATIM	Z	2	0	2	2
YON204	ANTRENMAN BİLGİSİ	Z	3	0	3	4
YON206	BÜTÇE VE MUHASEBE	Z	3	0	3	4
YON208	SPOR EKONOMİSİ	Z	3	0	3	4
YON210	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Z	3	0	3	4
YON212	BİLGİSAYAR	Z	3	2	4	6
YON214	VOLEYBOL	Z	3	2	4	6
<b>TOPLAM</b>			<b>20</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>30</b>

V. YARIYIL						
KOD	DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
YON301	SPOR HUKUKU	Z	3	0	3	5
YON303	TÜRK SPOR TEŞKİLATI VE YÖNETİMİ	Z	3	0	3	5
YON305	SPOR SOSYOLOJİSİ	Z	3	0	3	4
YON307	FUTBOL	Z	3	2	4	6
YON.....	SEÇMELİ SPOR DALI II (.....)	S	3	2	4	6
YON.....	SEÇMELİ I (.....)	S	3	0	3	4
<b>TOPLAM</b>			<b>18</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

VI. YARIYIL						
KOD	DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
YON302	KAMP EĞİTİMİ VE YÖNETİMİ	Z	3	2	4	6
YON304	ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	Z	3	0	3	5
YON306	SPOR PSİKOLOJİSİ	Z	3	0	3	3
YON308	HENTBOL	Z	3	2	4	6
YON.....	SEÇMELİ II (.....)	S	3	0	3	5
YON.....	SEÇMELİ III (.....)	S	3	0	3	5
<b>TOPLAM</b>			<b>18</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

VII. YARIYIL						
KOD	DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
YON401	REKREASYON	Z	3	0	3	3
YON403	SPORDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON	Z	3	0	3	4
YON405	SPOR MASAJI	Z	3	2	4	6
YON407	SPOR İŞLETMECİLİĞİ	Z	3	0	3	4
YON409	SPOR YÖNETİMİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE I	Z	2	0	2	3
YON.....	SEÇMELİ IV (.....)	S	3	0	3	5
YON.....	SEÇMELİ V (.....)	S	3	0	3	5
<b>TOPLAM</b>			<b>20</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>30</b>

VIII. YARIYIL						
KOD	DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS
YON402	KARŞILAŞTIRMALI SPOR YÖNETİMİ	Z	3	0	3	5
YON404	SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI	Z	2	6	5	8
YON406	SPOR YÖNETİMİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE II	Z	2	0	2	3
YON408	UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK	Z	2	2	3	4
YON410	SPOR PAZARLAMASI	Z	3	0	3	5
YON.....	UZMANLIK SPOR DALI (.....)	S	3	0	3	5
<b>TOPLAM</b>			<b>15</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>30</b>

Genel Toplam	Teorik	Uygulama	Kredi	Saat	Akts
	148	36	166	184	240

## SEÇMELİ DERSLER

SEÇMELİ SPOR DALI I			
KOD	DERSİN ADI	KOD	DERSİN ADI
YON110	YÜZME	YON136	STEP-AEROBİK
YON112	BADMINTON	YON138	OKÇULUK
YON114	SPORTİF RİTMİK CİMNASTİK (KIZ)	YON140	YELKEN
YON116	GÜREŞ (ERKEK)	YON142	SATRAŇ
YON118	KAYAK	YON144	İZCİLİK
YON120	TENİS	YON146	GÖSTERİ CİMNASTIĞI
YON122	DAĞCILIK	YON148	JUDO
YON124	MASA TENİSİ	YON150	KARATE
YON126	BİSİKLET	YON152	BOKS
YON128	HALTER	YON154	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS
YON130	ORYANTİRİNG	YON156	HALK OYUNLARI
YON132	ESKRİM	YON158	TAEKWONDO
YON134	KÜREK	YON160	KORFBOL

SEÇMELİ SPOR DALI II			
KOD	DERSİN ADI	KOD	DERSİN ADI
YON315	YÜZME	YON341	STEP-AEROBİK
YON317	BADMINTON	YON343	OKÇULUK
YON319	SPORTİF RİTMİK CİMNASTİK (KIZ)	YON345	YELKEN
YON321	GÜREŞ (ERKEK)	YON347	SATRAŇ
YON323	KAYAK	YON349	İZCİLİK
YON325	TENİS	YON351	GÖSTERİ CİMNASTIĞI
YON327	DAĞCILIK	YON353	JUDO
YON329	MASA TENİSİ	YON355	KARATE
YON331	BİSİKLET	YON357	BOKS
YON333	HALTER	YON359	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS
YON335	ORYANTİRİNG	YON361	HALK OYUNLARI
YON337	ESKRİM	YON363	TAEKWONDO
YON339	KÜREK	YON365	KORFBOL

SEÇMELİ I			
KOD	DERSİN ADI	KOD	DERSİN ADI
YON365	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESYOLOĞI	YON373	SPOR VE ÇEVRE
YON367	FİZİKSEL UYGUNLUK	YON375	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ
YON369	OLİMPİK HAREKET	YON377	SPOR KULÜPLERİ YÖNETİMİ
YON371	SPOR ORGANİZASYON TEKNİKLERİ		

SEÇMELİ II			
KOD	DERSİN ADI	KOD	DERSİN ADI
YON316	YÖNETİM PSİKOLOĞİSİ	YON324	SPOR FELSEFESİ
YON318	ÖRGÜTSEL DEĞİŞME	YON326	SPOR YÖNETİMİNDE LİDERLİK
YON320	SPORCU BESLENMESİ	YON328	SPOR FED. ÖRG. YAPISI VE İŞLEYİŞİ
YON322	SPOR KAZALARINDAN KORUNMA VE REH.		

**SEÇMELİ III**

KOD	DERSİN ADI	KOD	DERSİN ADI
YON330	İDARE HUKUKU	YON338	SPOR VE TURİZM
YON332	SOSYAL PSIKOLOJİ	YON340	PROJE YÖNETİMİ
YON334	KAMU YÖNETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR	YON342	SPOR GAZETECİLİĞİ
YON336	SPORDA FAİR-PLAY EĞİTİMİ	YON344	SPORDA İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER

**SEÇMELİ IV**

KOD	DERSİN ADI	KOD	DERSİN ADI
YON411	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	YON419	SPOR MEDYASI
YON413	SİYASET BİLİMİ	YON421	KÜRESELLEŞME VE SPOR
YON415	TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	YON423	SPOR YÖNETİMİNDE ETİK
YON417	SPOR POLİTİKALARI		

**SEÇMELİ V**

KOD	DERSİN ADI	KOD	DERSİN ADI
YON425	İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ	YON433	SPOR YÖN. GÜNCEL KONULAR VE GELİŞ.
YON427	TÜRKİYE EKONOMİSİ	YON435	SPOR MENAJERLİĞİ
YON429	SPOR YÖNETİMİNDE ÖRNEK OLAY ANALİZİ	YON437	ENGELLİLERDE SPOR ORGANİZASYONLARI
YON431	SPOR SPONSORLUĞU		

**UZMANLIK SPOR DALI**

KOD	DERSİN ADI	KOD	DERSİN ADI
YON412	YÜZME	YON440	YELKEN
YON414	BADMINTON	YON442	JUDO
YON416	SPORTİF RİTMİK CİMNASTİK (KIZ)	YON444	KARATE
YON418	GÜREŞ (ERKEK)	YON446	BOKS
YON420	KAYAK	YON448	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS
YON422	TENİS	YON450	HALK OYUNLARI
YON424	DAĞCILIK	YON452	TAEKWONDO
YON426	MASA TENİSİ	YON454	FUTBOL
YON428	BİSİKLET	YON456	VOLEYBOL
YON430	HALTER	YON458	HENTBOL
YON432	ESKRİM	YON460	BASKETBOL
YON434	KÜREK	YON462	ATLETİZM
YON436	STEP-AEROBİK	YON464	ARTİSTİK CİMNASTİK
YON438	OKÇULUK		

# DERSLERİN İÇERİĞİ

## I. YARIYIL

### **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2-0-2-2)**

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

### **Yabancı Dil I (2-0-2-2)**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik etkinlikte okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.

### **Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş (3-0-3-5)**

Beden Eğitimi ve Sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevi.

### **Yönetim Bilimi (3-0-3-5)**

Örgüt ve yönetim kavramları, yönetim biliminin doğuşu gelişimi, yönetim teorileri, süreçleri, personel yönetimi, yönetim biliminin diğer bilimlerle ilişkisi, halkla ilişkiler, merkezi ve yerel yönetimler, yönetimin iyileştirilmesi.

### **Hukuka Giriş (3-0-3-4)**

Hukuk kavramı, gerekliliği, sosyal hayatı düzenleyen kurallarla hukuk kuralları arasındaki farklılıklar, kanunun, tüzük ve yönetmelikler hakkında bilgi ve bu çerçevede spor mevzuatının incelenmesi.

### **Genel Cimnastik (3-2-4-6)**

Tanım, tarihçe, temel duruşlar, dizilişler, alan kullanımı, ritimli sekmeler, sıçramalar, dönüşler, geçiş ve bağlantılar, aletli ve aletsiz hareketler, piramitler, kural bilgileri. Gösteri yürüyüşleri, düzen, ritim, atlama ipi, cimnastik sopası, lobut yer minderi alıştırmaları, kural bilgileri ve öğretim becerileri.

### **Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (3-2-4-6)**

Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, bulaşma ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma. İlk yardımın önemi, hedefleri, temel kuralları, ilk yardım malzemeleri, ilk yardımcıları, yaralıları taşıma metotları, çeşitli yaralanmalardan korunma ilk yardım ilkeleri.

## II. YARIYIL

### Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2-0-2-2)

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923–1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik), bütünleyici ilkeler.

### Yabancı Dil II (2-0-2-2)

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik etkinlikte okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin “Yabancı Dil I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

### Yaşam Boyu Spor (2-2-3-5)

Yaşam boyu sporun tanımı, tarihsel gelişimi, yaşam boyu spor felsefesi, yaşam boyu spor aktivitelerinin tanımı (Jogging, yürüyüşler, yüzme, bisiklet) ve uygulaması.

### Spor Tarihi (3-0-3-5)

Beden eğitimi ve spor tarihinin anlam ve önemi, Dünya’da değişik coğrafyalarda beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimi, spor tarihi araştırmaları, Spor tarihinin kaynakları.

### Atletizm (3-2-4-6)

Tanım, tarihçe, sınıflandırma, sürat, orta ve uzun mesafe koşular, bayrak koşuları, gülle atma, disk atma, uzun atlama, yüksek atlama, yürüyüşler ve kurallar.

### İktisada Giriş (3-0-3-4)

Neo-Klasik iktisat temel ilkeleri, Temel iktisadi kavram ve ilişkilerin öğrenilmesi.

### III. YARIYIL

#### **Türkçe I: Yazılı Anlatım (2-0-2-2)**

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklâm, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

#### **Spor Fizyolojisi (3-2-4-5)**

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları. İnsan organizmasının fiziksel yüklenmelere kısa ve uzun dönemde uyumu, enerji kaynakları, antrenmanın fizyolojik temelleri, yorgunluk, toparlanma, doping, beslenme, farklı ortamlarda performans ölçülmesi.

#### **Genel İşletme Bilgisi (3-0-3-4)**

İşletmecilikle ilgili ilk bilgiler; bir iktisadi birim olarak işletme kavramı. İşletmenin kuruluşu; kuruluş yeri; işletmenin büyüklüğü ve hukuki yapılanma, işletme fonksiyonları; yönetim, üretim, pazarlama, finans, personel, halkla ilişkiler ve diğer fonksiyonların ayrı ayrı ele alınarak incelenmesi. İşletmenin işleyişini yönetim görüşü açısından değerlendirilmesi.

#### **Türkiye'nin Yönetim Yapısı (3-0-3-4)**

Yönetim kavramları, devletin tarifi ve unsurları yönetim sistemleri merkezden ve yerinden yönetim Türkiye'nin Siyasi ve İdari teşkilatlanması, yasama, yürütme ve yargı merkezi ve mahalli idareler hizmet bakımından yerinden yönetim kuruluşları.

#### **Sosyolojiye Giriş (3-0-3-4)**

Sosyolojinin tanımı, alanı, gelişimi, diğer bilimlerle ilişkisi, sosyal kavramlar ve kurumların açıklanması(aile, ekonomi, din, eğitim..vs) sosyal yapı, sosyalleşme, sosyal ilişki ve sosyal gruplar.

#### **Spor Yönetimi (3-0-3-5)**

Yönetim kavramı teori ve süreçlerinin spor yönetimi açısından değerlendirilmesi. Beden eğitimi ve sporun kurum ve organizasyonların yönetimi. Türkiye'de ve Uluslararası alanlarda sporun yönetimi spor federasyonlarının yönetimi.

#### **Basketbol (3-2-4-6)**

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top sürme, şut, rebound, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, hızlı hücum, oyun sistemleri ve kurallar.

## IV. YARIYIL

### **Türkçe II: Sözlü Anlatım (2-0-2-2)**

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

### **Antrenman Bilgisi (3-0-3-4)**

Antrenmanın tanımı, kavramları, motorik özellikleri, antrenman yüklenmesi ve ilkeleri.

### **Bütçe ve Muhasebe (3-0-3-4)**

Bütçenin tanımı, özellikleri, bütçe ilkeleri, bütçe sistem ve teknikleri, muhasebenin tanımı; bilanço kavramı, gelir tablosu, etkinlik dönemi ve sonuç hesapları, spor kuruluşlarında bütçe ve muhasebe uygulamaları.

### **Spor Ekonomisi (3-0-3-4)**

İktisadi düşünce içinde spor, sporun toplumsal arz ve talebi ile ilgili genel özellikleri, sporda tüketim-yatırım kavramları, spor yönetimlerinin iktisadi ve sosyal gelişmeye katkısı, spor yatırımlarının finansmanı, spor harcamaları ve maliye-fayda analizi.

### **Bilimsel Araştırma Teknikleri (3-0-3-4)**

Araştırma nedir? Araştırma çeşitleri, kaynakların taranması, tez önerisi, ön etüd, bitirme tezi yazımı, yazım kuralları, alıntı kuralları ve bilimsel ahlak verilerinin değerlendirilmesi istatistikî işlemler.

### **Bilgisayar (3-2-4-6)**

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolar programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları. Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolar programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

### **Voleybol (3-2-4-6)**

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, manşet, servis, aldatmalar, smaç, blok, yere düşme teknikleri, takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.



## V. YARIYIL

### **Spor Hukuku (3-0-3-5)**

Hukukun Temel İlkeleri, hukukun dalları ve kaynakları, anayasa, tüzük ve yönetmelikler. Türkiye'de spor hukuku, spora ilişkin kanun, tüzük ve yönetmelikler, uluslararası spor hukuku.

### **Türk Spor Teşkilatı ve Yönetimi (3-0-3-5)**

Türk spor teşkilatının tarihi süreç içinde gelişimi, mevcut spor teşkilatının yapı ve işleyişi, Türk Spor yönetimine ilişkin mevzuatın incelenmesi, temel sorunlar, sorunların nedenleri ve çözüm yolları.

### **Spor Sosyolojisi (3-0-3-4)**

Tanımı temel kavramları, amacı, gelişimi, diğer bilimlerle ilişkisi, oyun, spor, kültürler arası ilişki, spora katılımı sosyal çevre, sporun toplumsal işlevleri, sporu teşvik eden sosyal ve ekonomik olaylar, sosyal hareketlilik, amatörlük, profesyonellik, sanayileşme sürecinde spor ve sosyal problemleri. Çağdaş Beden Eğitimi kavramı ve kapsamı, sistemli Beden Eğitimi etkinliklerinin gelişimi ve amaçları, kurumsal yapılanmalar. Beden Eğitiminde reform hareketleri ve öncüleri, 19.yy Beden Eğitimi Spor ve Cimnastik akımları ve ilkeleri, Türkiye'de Cimnastik tartışmaları ve neticeleri, Beden Eğitiminin uygulama nedenleri ile bireysel ve toplumsal fonksiyonlarının gelişim ve değişim süreci konularını kapsamaktadır.

### **Futbol (3-2-4-6)**

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kalecilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

## VI. YARIYIL

### **Kamp Eğitimi ve Yönetimi (3-2-4-6)**

Yaz veya kış spor branşlarından birinde tecrübe kazanmak. Disiplin, uyum, paylaşım duygularını geliştirmek, sosyal ve psikolojik gelişim açısından fayda sağlamak, sağlıklı yaşamak, keşfetmek hislerini uyandırmak, doğa ile iç içe yaşama becerisi ve mücadele ruhu kazandırmak, kararlılık, dayanışma ve karar verme becerilerinin gelişimi katkı sağlar ve disiplin, uyum, paylaşım duygularını geliştirmek.

### **Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor (3-0-3-5)**

Engelliler için beden eğitimi ve sporun anlam ve önemi, engel türleri ve sınıflandırılmaları, engellilerde beden eğitimi ve spor, beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri, engelliler için beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemeler.

### **Spor Psikolojisi (3-0-3-3)**

Sportif performansın önündeki psikolojik engellerin ortadan kaldırılmasında spor psikolojisinin işlevi, sportif performansı artırmak amacıyla yapılan psikolojik uygulamalar.

### **Hentbol (3-2-4-6)**

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, kale atışları, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

## VII. YARIYIL

### **Rekreasyon (3-0-3-3)**

Tanımı, felsefesi, sosyolojik perspektifi, rekreasyon programları, organizasyon ilkeleri, rekreasyonda okulun rolü, aile ve sanayide rekreasyon, rekreasyonda sınırlılıklar ve alternatifler.

### **Sporda yönetim ve Organizasyon (3-0-3-4)**

Spor organizasyonlarının düzenlenmesi ve ilkeleri hakkında genel bilgiler, uygulama çeşitleri ve teknikleri uygulamada karşılaşılan sorunlar.

### **Spor Masajı (3-2-4-6)**

Spor etkinliklerinde ya da daha sonra, hazırlık ya da toparlanmaya katkıda bulunmak, yaralanma ve sakatlanmaları önlemek, tedavi amaçlı spor masajına ilişkin genel bilgilendirme ve uygulamada kullanılan temel beceri ve tekniklerin öğrenimi ve öğretimini kapsar.

### **Spor İşletmeciliği (3-0-3-4)**

Spor işletmeciliği ile ilgili temel kavramlar, spor işletmelerinin kuruluşu, temel işletme görevlerinin spor hizmetleri hazırlayıp, sunan işletmeler açısından ele alınması.

### **Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje I (2-0-2-3)**

Spor Yönetim Bilimleri alanında araştırma ve proje için konu belirlemesi, ilgili literatürün tanınması, planlama yapılması.

## VIII. YARIYIL

### **Karşılaştırmalı Spor Yönetimi (3-0-3-5)**

Özellikle spor alanında gelişmiş ülkelere ait spor yönetim yapılarının incelenmesi, aralarındaki farklılıkların belirlenerek Türkiye ile mukayese edilmesi ve bu bilgiler ışığında Türkiye için uygun spor yönetim modelinin araştırılması.

### **Spor Yönetimi Uygulaması (2-6-5-8)**

Türk spor yönetimini oluşturan Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü ve Hükümet dışı spor kuruluşlarının işleyişi ile spor kulüplerinin örgüt ve yönetim sorunlarının incelenmesi, birbirleri ile olan ilişkilerinin analizi.

### **Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje II (2-0-2-3)**

Spor Yönetim Bilimleri alanında araştırma ve proje için konu belirlemesi, ilgili literatürün tanınması, planlama yapılması.

### **Uygulamalı Girişimcilik (2-2-3-4)**

Girişimcilik özelliklerinin sınanması, iş fikri geliştirme ve yaratıcılık egzersizleri. İş planı kavrama ve öğeleri (Pazar araştırma, pazarlama planı, üretim planı, yönetim planı, finansal plan) İş planı öğelerinin pekiştirilmesine yönelik atölye çalışmaları (Pazar araştırma, pazarlama planı, üretim planı, yönetim planı, finansal plan) İş planının yazılması ve sunumunda dikkat edilecek hususlar.

### **Spor Pazarlaması (3-0-3-5)**

Pazarlama kavramının tanımı, temel özellikleri, pazarlama anlayışındaki gelişmeler, spor pazarlamasının maliyeti, spor hizmetlerinde pazarlama stratejileri.

## **SEÇMELİ SPOR DALI I-II**

### **Yüzme (3-2-4-6)**

Tanım, Tarihçe, Temel Hazırlık Çalışmaları (Su Üstünde Kalabilme, Nefes Alma, Ayak Vuruşu, Kol Çekişi, Makas Hareketi, v.b.) Serbest, Sırtüstü, Kurbağalama, Kelebek Yüzme, Atlayışlar ve Kurallar.

### **Badminton (3-2-4-6)**

Badminton ile ilgili genel kuramsal bilginin aktarımını, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğretimini kapsamaktadır.

### **Sportif Ritmik Jimnastik (Kız) (3-2-4-6)**

Tanım, Tarihçe, Serbest ve Aletli (İp, Çember, Top, Labut, Kordela, v.b.)

### **Güreş (3-2-4-6)**

Tanımını, tarihi, Gelişimi, Serbest ve Grekoromen Stillerde Temel Duruş, Tutuş, Teknik, Taktik ve Kurallar

### **Kayak (3-2-4-6)**

Kayak Sporunun tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile temel beceriler (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)

### **Tenis (3-2-4-6)**

Tenis ile ilgili genel kuramsal bilginin aktarımını, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğrenimini kapsamaktadır.

### **Dağcılık (3-2-4-6)**

Tanımı, Tarihi Gelişimi, doğal Yaşamın Özellikleri, Çevre Koruma, Yürüyüş, Yön Bilgisi, Kampçılık, doğada Yaşamı sürdürme, Güvenlik, Tırmanış, İniş, Etkinlik Planlama ve Değerlendirme

### **Masa Tenisi (3-2-4-6)**

Masa Tenisi ile ilgili genel kuramsal bilginin aktarımını, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğretimini kapsamaktadır.

### **Bisiklet (3-2-4-6)**

Bisiklet ile ilgili genel kuramsal bilginin aktarımını, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğretimini kapsamaktadır.

### **Halter (3-2-4-6)**

Halter ile ilgili temel beceri ve tekniklerin tanıtımı.

### **Oryantiring (3-2-4-6)**

Oryantiring nedir. Tarihi, gelişimi ve önemi Oryantiring'de kullanılan araç-gereç bilgisi, yarışma kuralları, harita ve pusula bilgisi.

### **Eskrim (3-2-4-6)**

Tarihçe; Eskrim eğitimine genel bakış ve değerlendirme; teorik bilgilerin uygulaması; temel eskrim hareketleri; savunma ve saldırı hareketleri; yaratıcı çalışmalar: çabukluk, refleks, denge hareketleri; eskrimci malzemesi ve kullanımı; beceri, denge ve çabukluk hareket uygulamaları; müsabaka yetenekleri ve teknikleri; moral ve motivasyon; organizasyon çalışmaları; Türkiye'de yapılan organizasyon çalışmaları ve örnekleri; eskrim hakem yönetmeliği.

**Kürek (3-2-4-6)**

Tanımı, tarihi gelişimi, kürek kategorileri, temel teknik, taktik ve beceriler, antrenman sistemleri, hakemlik kuralları.

**Step-Aerobik (3-2-4-6)**

Tanımı, tarihi gelişimi, kategorileri, temel bale-dans figürleri, eşli hareketler, farklı kültürlerin dansları, fiziksel aktivite ve alıştırmaların müzik eşliğinde düzenli bir şekilde yapılması.

**Okçuluk (3-2-4-6)**

Tanımı, tarihi gelişimi, tutuş,atış temel teknik ve beceriler, antrenman sistemi ve kurallar.

**Yelken (3-2-4-6)**

Temel yelkencilığe giriş ve tarihçe, yelkenli tekne tipleri ve sınıflamaları, asıl tekne ve yelken donanımları, yelkenli tekneyi seyir öncesi hazırlamada işlem basamakları, yelkenli teknenin yol alış mekaniği, yelkenli teknede alternatif manevralar , denizcilikte hava bilgisi ve rüzgar cetveli , Denizcilik gelenekleri ve Uluslararası Denizcilik Tüzüğü .Rüzgar sörfü tip ve sınıflamaları, rüzgar sörfünde tekne ve yelken donanımları, rüzgar sörfünde seyir öncesi hazırlığı ve kara çalışmaları, rüzgar sörfünün yol alış mekaniği ve seyir teknikleri ,

**Satranç (3-2-4-6)**

Öğrencilere temel teknikleri öğretmek. Müsabaka kurallarını anlatmak.

**İzcilik (3-2-4-6)**

Tanımı, tarihi gelişimi, töresi, yöntemi, armaları, örgütlenmesi, ünite oluşumu, eğitim ve öğretim kurumlarındaki izcilik etkinlikleri.

**Gösteri Cimnastiği (3-2-4-6)**

Gösteri Cimnastiği ile ilgili temel bilgi ve becerileri öğretmek.

**Judo (3-2-4-6)**

Öğrencilere temel teknikleri öğretmek. Müsabaka kurallarını ve saha ölçülerini öğretmek. Öğretim yöntemlerini ve basamaklamasını anlatmak.

**Karate (3-2-4-6)**

Temel karate tekniklerin, teorik ve uygulamalı olarak verilmesi.

**Boks (3-2-4-6)**

Tanımı, tarihi gelişimi, antrenman sistemi, temel teknik, taktik ve beceriler, kurallar.

**Vücut Geliştirme ve Fitness (3-2-4-6)**

Vücut geliştirme ve fitness kavramları, kas kasılması, kas lif tipleri, fitness çalışma yöntemleri, alt ve üst ekstremité kas grupları ve çalışma örnekleri ile yeni başlayan, orta ve İleri düzey kişilerde antrenman metotlarının ve vücut geliştirmeciler için beslenme ve ergojenik yardımcılarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

**Halk Oyunları (3-2-4-6)**

Halk Oyunlarının tarihçesi, çeşitli yörelerin Halk Oyunlarından örnekler, halk oyunlarının yaygınlaştırılması.

**Taekwondo (3-2-4-6)**

Taekwondo temel tekniklerinin ve kurallarının öğrenilmesi.

### **Korfbol (3-2-4-6)**

Korfbolda top fırlatma, yakalama, atış teknikleri, asist, rebound fonksiyonları, penaltı ve serbest atış teknikleri, savunma ve hücum sistemlerinin öğretimi ve becerilerin kazandırılması.

## **SEÇMELİ I**

### **İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji (3-0-3-4)**

Anatomi ve Kinesiyolojiye giriş, Fiziksel yapı ve sınıflandırılması İnsan vücuduna giriş, Sistemler, Dokular, Destek Doku ( Bağ doku, yağ Doku, Kıkırdak Doku , kemik Doku, ), Kas Doku, Sinir Doku , Eklemler ( Baş, Omuz Çemberi, Omuz, Dirsek, El bileği ve el, Omurgaya bağlı eklemler, Kalça leğeni ve Kalça eklemi, Diz eklemi, Ayak bileği ve Ayak Eklemi ve kinesiyolojisi), İnsan performans analizi, Kinesiyoloji ve Postür.

### **Fiziksel Uygunluk (3-0-3-4)**

Fiziksel uygunluğun tanımı, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için temel antrenman metotlarının tanıtımı ve uygulanması.

### **Olimpik Hareket (3-0-3-4)**

Antik Olimpiyat Oyunları ve İnsan İdeali; Modern Olimpizm, Olimpik Hareket ve Olimpiyat Oyunlarının Anlamı, Modern Olimpik Hareketin ve Uluslararası Olimpiyat Komitesinin Kuruluşu, Olimpizmin Felsefi Dayanakları, Olimpik Andlaşmanın Temel Prensipleri, Olimpik Kongreler ve Uluslararası Olimpik Akademi, Türkiye’de Olimpik Hareketin Kuruluşu, Türkiye’nin Modern Olimpiyatlara Katılımı, Olimpik Hareket ve Fair Play, Olimpik Hareketin Karşı Karşıya Olduğu Problemler.

### **Spor Organizasyon Teknikleri (3-0-3-4)**

Spor organizasyonlarının düzenlenmesi ve ilkeleri hakkında genel bilgiler, uygulama çeşitleri ve teknikleri uygulamada karşılaşılan sorunlar.

### **Spor ve Çevre (3-0-3-4)**

Ekoloji ve çevre bilimi, ekolojinin konulara yaklaşımı, ekolojinin temel kavramları, eko sistem, ekolojik sorunlar, Dünyada ve Türkiye’de çevre korumacılık, çevre politikaları ile spor- çevre ilişkisi.

### **İnsan Kaynakları Yönetimi (3-0-3-4)**

Personel Yönetimine Giriş: Temel işlevleri, Örgütlenmesi; İşgücü Planlaması: Yöntemleri, Planlama araçları; İş Analizleri: İş tanımları, İş Gereklileri; İşe Alma: Bulma, Seçme; İşe Alıştırma: Personel Eğitimi: Yöntemler, İlkeler, Değerleme; Personel Değerleme: Yöntemler, Değerleme hataları; Disiplin: Türleri, Sistemin oluşturulması, Ceza uygulaması; Ücret Yönetimi: İş değerlemesi, Ücret yöntemleri, Ücret araştırmaları.

### **Spor Kulüpleri Yönetimi (3-0-3-4)**

Yönetim, yönetici, spor yöneticisi, kulüp, kulüp yönetimi, kulüp kurma, kulüplerin yapısı, işleyişi, tüzüklerden örnekler, kulüp organları, görev ve sorumlulukları kulüplerin transfer politikaları, büyük ve küçük kulüplerin idari, yönetim ve yapılarının karşılaştırılması.

## **SEÇMELİ II**

### **Yönetim Psikolojisi (3-0-3-5)**

Yönetimin psikolojik yönlerinin ele alındığı bu derste kişisel ve grupsal farklılıkları, grup dinamiği, örgütlerde inançlar ve tutumlar, örgütlerde moral, örgütlerde psikolojik sorun ve şikayetler, motivasyon kavramı ve motivasyon teorileri, liderlik ve liderlik yaklaşımları.

### **Örgütsel Değişme (3-0-3-5)**

Örgütlenme kavramı ve yönetim süreci içindeki yeri, örgütlenme süreci (görülecek işlerin belirlenmesi, iş görenlerin belirlenmesi ve atanması, yer araç ve yöntemlerin belirlenmesi) örgütlenme sonucunda oluşan durumlar, iyi bir örgüt nasıl gerçekleşebilir, biçimsel ve biçimsel olmayan örgütler ve ilişkileri, örgütün değişim ihtiyacı, örgütsel değişim nedir neden ihtiyaç duyulur, örgütsel değişimi gerekli kılan etkenler, modern örgütlerin esasları.

### **Sporcu Beslenmesi (3-0-3-5)**

Kavramlar ve tanımlar, tarihsel süreç içerisinde beslenme–spor ilişkisi, sporcu beslenmesinin anlamı ve önemi, sporda enerji gereksinimi ve oluşumu, temel besin öğeleri ve sporda kullanımı, beslenmeye dayalı ergojenik yardımcılar, antrenman ve yarışma dönemlerinde branşa özgü beslenme ilkeleri.

### **Spor Kazalarından Korunma ve Rehabilitasyon (3-0-3-5)**

Spor sakatlıklarını hazırlayan faktörler, sporcuları sakatlanmaya iten sebepler, sporda sakallanma mekanizmaları, spor sakatlıklarının önlenmesi. ısınmanın amacı, prensipleri, etkilen, sınıflandırılması, kas yaralanmaları, burkulmalar, kırıklar, çıkıklar, kramplar, sargının görevi, amacı, çeşitleri, spor sakatlıklarında konservatif tedavi ve rehabilitasyon.

### **Spor Felsefesi (3-0-3-5)**

Felsefenin temel kavramları, ana başlıkları, felsefenin tarihsel gelişimi, felsefenin sporla ilişkisi, insanın bedensel etkinlikte bulunmasının felsefi yönden önemi, felsefe düşüncesinin beden kültürüne, oyun ve spor olgularına bakışı ve bunların değerlendirilmesi, spor ve estetik, spor ve etik, sporda ahlâkî davranışların sporda şiddeti azaltmadaki rolü, spor kültür ve uygarlık, olimpiik spor kültüründe ritüeller ve semboller, sporda amatörlük ve profesyonellik incelenecektir.

### **Spor Yönetiminde Liderlik (3-0-3-5)**

Liderlik tanımı, liderlik yaklaşımları, lider tipleri, spor alanında ve yönetimde liderlik tiplerinin spor ortamında değerlendirilmesi.

### **Spor Federasyonlarının Örgütsel Yapısı ve İşleyişi (3-0-3-5)**

Türkiye'de ve dünyada bazı ülkelerin spor kurum ve kuruluşlarının yapısal analizi.

## **SEÇMELİ III**

### **İdare Hukuku (3-0-3-5)**

İdare hukukunun temel ilkeleri ve özellikleri, yönetsel kuruluşlar, merkezden ve yerinden yönetim ilkeleri, kamu hizmetleri ve görevlileri, kamu malları, yönetimin sorumluluğu, merkezi teşkilat, mahalli idareler ve hizmet yönünden yerinde yönetim kuruluşları.

### **Sosyal Psikoloji (3-0-3-5)**

Tanımı, temel kavramları, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma, alanları, sosyal alanda performansı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri, psikolojik antrenman, yarışma, sporda grup dinamiği ve dinamik

### **Kamu Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar (3-0-3-5)**

Yönetim ve kamu yönetimi kavramları, kamu yönetimde başlıca yaklaşımlar (kurumsal, sosyo-psikolojik ve sistem) kamu yönetimi ve özel yönetimde benzerlik ve farklılıklar, kamu yönetiminin örgütlenmesi, bürokrasi ve kamu personel yönetimi, kamu yönetimde denetim, klasik devlet yönetimi anlayışından çağdaş devlet yönetimine geçiş, küçük ama fonksiyonel devlet yönetimi anlayışı, merkezden ve yerinden yönetim



### **Spor da Fair-Play Eğitimi (3-0-3-5)**

Fair Play anlayışının tarihsel gelişimi, Fair Play'in kapsamı ve ilkeleri, Karşı karşıya olduğu problemler, Fair Play'i geliştirme çabaları ve perspektifleri, Okul beden eğitiminde Fair Play eğitimi ve uygulamaları, Amatör ve profesyonel sporda Fair Play anlayışı, Sporcuların Fair Play'e uygun davranma ve davranmama nedenleri, Türkiye'de Fair Play'e yönelik çalışmalar, Fair Play'den sorumlu referans grupları.

### **Spor ve Turizm (3-0-3-5)**

Turizm genel tanıtım, kavramlar, turizm çeşitliliği, turizmin sosyo-ekonomik değeri, boş zaman, sanayileşme ile turizm ilişkisi, spor turizmi ile turistik alanlarda spor organizasyonları planlama.

### **Proje Yönetimi (3-0-3-5)**

Proje tanımı, sınıflandırılması, proje organizasyonu, proje yapı planları, programlama teknikleri, zaman-kaynak-maliyet planlaması, proje risk analizi, proje dokümantasyonu, bilgisayar destekli proje planlaması.

### **Spor Gazeteciliği (3-0-3-5)**

Spor gazeteciliği nedir? Spor gazeteciliğinde konu seçimi, spor gazeteciliğinde tarafsızlık, uluslararası spor kuruluşları, ulusal spor kuruluşları, spor gazeteciliği ve fanatizm.

### **Spor da İletişim ve Halkla İlişkiler (3-0-3-5)**

İletişim nedir, ne değildir, sözlü/sözsüz iletişim. İletişimin spora katkıları ve koordine edilmesi.

## **SEÇMELİ IV**

### **İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku (3-0-3-5)**

İş ve Sosyal Güvenlik Hukukunun tanımı, özellikleri, temel kavramları, işve sosyal güvenlik hukuku çerçevesinde spor ve sporcu etkinlikleri.

### **Siyaset Bilimi (3-0-3-5)**

Siyaset biliminin tanımı, yöntem yaklaşım ve tarihsel gelişimi, siyaset biliminde kullanılan yaklaşımlar, iktidar, devlet kurumlarının açıklanması, demokrasi kavramı, biçimleri anlayışları, kişi hak ve özgürlükleri, siyasal güçler, siyasi partiler, baskı grupları, seçim kavramı, siyasal davranışlar, siyasal rejimler.

### **Toplam Kalite Yönetimi (3-0-3-5)**

Yönetim düşüncesinde toplam kalite anlayışı, toplam kalite yönetimi ile ilgili temel kavramlar, toplam kalite yönetiminin spor alanına uygulanması.

### **Spor Politikaları (3-0-3-5)**

Cumhuriyet dönemi boyunca sporun uygulanmasında dönemler, planlar ve hükümet programları çerçevesinde ulusal spor politikalarının değerlendirilmesi. Sporun siyaset, ekonomi, eğitim, kültür ve hukuk alanları ile ilişkisi ve uluslararası spor politikaları.

### **Spor Medyası (3-0-3-5)**

Medyanın kurumsal ve işlevsel olarak ortaya konması, toplumsal görev ve sorumlulukları, medya spor ilişkisi, medyanın spor kurumlarına ve olaylarına etkisi, medyanın toplum kesimleri ve spora etkileri, sporun eğitimi, yaygınlaşmasına katkıları, medyanın sporcu, gençlik, sosyalleşme, spor yöneticileri, sporda şiddet, uluslararası ilişkiler etkileri.

### **Küreselleşme ve Spor (3-0-3-5)**

Küreselleşmenin spora etkileri. Sporun küreselleşmeye etkileri. Dünya çapında bir endüstrileşmeye neden olan spor organizasyonları. Sporun içinde barındırdığı performans, rekabet, rekor gibi kavramların tüm dünyada yarattığı ortak değerler.

### **Spor Yönetiminde Etik (3-0-3-5)**

Öğrencilere kendilerini tanıma, ölçme, felsefe geliştirme ve kişisel ve ahlaki değerlerini geliştirmesine yardımcı olmak. Spordaki etik ve ahlaki sorunlar bu derste araştırılıp tartışmak. Öğrenciler kendi felsefi değerleri doğrultusunda etik karar verme süreci konusunda tecrübe edindirmek.

## **SEÇMELİ V**

### **İnsan Hakları ve Demokrasi (3-0-3-5)**

İnsan hakları ile ilgili kavramlar, insan haklarının gelişimi ve uluslararası alana geçişi, bildiriler, beyannameler, sözleşmeler ve şartlar. İnsan hakları ve siyasal sistemler; Faşist Nasyonal Sosyalizm, Marksizm, Klasik Demokrasi, Neo-Klasik Demokrasi, Kamu özgürlüklerinin sınırlanması ve korunması, Türkiye Cumhuriyetinde insan hakları, demokratik kurumlar, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının nitelikleri.

### **Türkiye Ekonomisi (3-0-3-5)**

Tarihsel Gelişim sürecinde Türkiye'de ekonomik yapının tartışılması, ekonomi alanında takip edilen politikaların dönemler itibarıyla ele alınması, Türkiye ekonomisinin güncel sorunları ve çeşitli alanlara yansımaları.

### **Spor Yönetiminde Örnek Olay Analizi (3-0-3-5)**

Sporla ilgili kurum ve kuruluşlarda çeşitli spor organizasyonlarındaki yönetim sürecinde görülen olayların yönetim bilgisi çerçevesinde tartışılması.

### **Spor Sponsorluğu (3-0-3-5)**

Sponsorluk kavramı, tanımı, maliyeti, sponsorluğun tarihsel gelişimi, sponsorluk türleri, sporda sponsorluk, Türkiye'de spor alanında sponsorluk uygulamaları ve güncel sorunları.

### **Spor Yönetiminde Güncel Konular ve Gelişmeler (3-0-3-5)**

Bilim ve Teknolojideki hızlı gelişme ve değişmelerin spor alanına yansımaları, bilhassa sporda örgütlenme ve yönetimle ilgili aktüel konuları ile gelişmelerinin tartışılması.

### **Spor Menajerliği (3-0-3-5)**

Menajerlik kavramı nedir, nerelerde kullanılır? Spor menajerliği nedir? Oyuncu temsilcisi talimatı amaç, kapsam ve içeriği. Oyuncu temsilcisi olabilme şartları nelerdir? Oyuncu temsilcisinin hak ve yükümlülükleri, sporcuların ve kulüplerin hak ve yükümlülükleri nelerdir?

### **Engellilerde Spor Organizasyonları (3-0-3-5)**

Engelli kişilerin engeli ile uyumlu spor faaliyetlerinin belirlenmesi. Engelliler için yapılacak spor organizasyonlarında alınacak güvenlik tedbirleri. Engellilerin spor faaliyetlerine katılımının fiziksel ve psikolojik etkileri.

## **UZMANLIK SPOR DALI**

### **Yüzme (3-0-3-5)**

Tanım, Tarihçe, Temel Hazırlık Çalışmaları (Su Üstünde Kalabilme, Nefes Alma, Ayak Vuruşu, Kol Çekişi, Makas Hareketi, v.b.) Serbest, Sırtüstü, Kurbağalama, Kelebek Yüzme, Atlayışlar ve Kurallar.

### **Badminton (3-0-3-5)**

Badminton ile ilgili genel kuramsal bilginin aktarımını, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğretimini kapsamaktadır.

### **Sportif Ritmik Jimnastik (Kız) (3-0-3-5)**

Tanım, Tarihçe, Serbest ve Aletli (İp,Çember, Top, Labut, Kordela, v.b.)

### **Güreş (Erkek) (3-0-3-5)**

Tanımı, tarihi, Gelişimi, Serbest ve Grekoromen Stillerde Temel Duruş, Tutuş, Teknik, Taktik ve Kurallar.

### **Kayak (3-0-3-5)**

Kayak Sporunun tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile temel beceriler (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)

### **Tenis (3-0-3-5)**

Tenis ile ilgili genel kuramsal bilginin aktarımını, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğrenimini kapsamaktadır.

### **Dağcılık (3-0-3-5)**

Tanımı, Tarihi Gelişimi, doğal Yaşamın Özellikleri, Çevre Koruma, Yürüyüş, Yön Bilgisi, Kampçılık, doğada Yaşamı sürdürme, Güvenlik, Tırmanış, İniş, Etkinlik Planlama ve Değerlendirme.

### **Masa Tenisi (3-0-3-5)**

Masa Tenisi ile ilgili genel kuramsal bilginin aktarımını, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğretimini kapsamaktadır.

### **Bisiklet (3-0-3-5)**

Bisiklet ile ilgili genel kuramsal bilginin aktarımını, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğretimini kapsamaktadır.

### **Halter (3-0-3-5)**

Halter ile ilgili temel beceri ve tekniklerin tanıtımı

### **Eskrim (3-0-3-5)**

Tarihçe; Eskrim eğitimine genel bakış ve değerlendirme; teorik bilgilerin uygulaması; temel eskrim hareketleri; savunma ve saldırı hareketleri; yaratıcı çalışmalar: çabukluk, refleks, denge hareketleri; eskrimci malzemesi ve kullanımı; beceri, denge ve çabukluk hareket uygulamaları; müsabaka yetenekleri ve teknikleri; moral ve motivasyon; organizasyon çalışmaları; Türkiye'de yapılan organizasyon çalışmaları ve örnekleri; eskrim hakem yönetmeliği.

### **Kürek (3-0-3-5)**

Tanımı, tarihi gelişimi, kürek kategorileri, temel teknik, taktik ve beceriler, antrenman sistemleri, hakemlik kuralları.

### **Step-Aerobik (3-0-3-5)**

Tanımı, tarihi gelişimi, kategorileri, temel bale-dans figürleri, eşli hareketler, farklı kültürlerin dansları, fiziksel aktivite ve alıştırmaların müzik eşliğinde düzenli bir şekilde yapılması.

### **Okçuluk (3-0-3-5)**

Tanımı, tarihi gelişimi, tutuş,atış temel teknik ve beceriler, antrenman sistemi ve kurallar.

### **Yelken (3-0-3-5)**

Temel yelkencilığe giriş ve tarihçe, yelkenli tekne tipleri ve sınıflamaları, asıl tekne ve yelken donanımları, yelkenli tekneyi seyir öncesi hazırlamada işlem basamakları, yelkenli teknenin yol alış mekaniği, yelkenli teknede alternatif manevralar , denizcilikte hava bilgisi ve rüzgar cetveli , Denizcilik gelenekleri ve Uluslararası Denizcilik Tüzüğü .Rüzgar sörfü tip ve sınıflamaları, rüzgar sörfünde tekne ve yelken donanımları, rüzgar sörfünde seyir öncesi hazırlığı ve kara çalışmaları, rüzgar sörfünün yol alış mekaniği ve seyir teknikleri.

### **Judo (3-0-3-5)**

Öğrencilere temel teknikleri öğretmek. Müsabaka kurallarını ve saha ölçülerini öğretmek. Öğretim yöntemlerini ve basamaklamasını anlatmak.

### **Karate (3-0-3-5)**

Temel karate tekniklerin, teorik ve uygulamalı olarak verilmesi.

### **Boks (3-0-3-5)**

Tanımı, tarihi gelişimi, antrenman sistemi, temel teknik, taktik ve beceriler, kurallar.

### **Vücut Geliştirme ve Fitness (3-0-3-5)**

Vücut geliştirme ve fitness kavramları, kas kasılması, kas lif tipleri, fitness çalışma yöntemleri, alt ve üst ekstremita kas grupları ve çalışma örnekleri ile yeni başlayan, orta ve İleri düzey kişilerde antrenman metotlarının ve vücut geliştirmeciler için beslenme ve ergojenik yardımcıların öğretilmesi amaçlanmaktadır.

### **Halk Oyunları (3-0-3-5)**

Halk Oyunlarının tarihçesi, çeşitli yörelerin Halk Oyunlarından örnekler, halk oyunlarının yaygınlaştırılması.

### **Taekwondo (3-0-3-5)**

Taekwondo temel tekniklerinin ve kurallarının öğrenilmesi.

### **Futbol (3-0-3-5)**

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kalecilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

### **Voleybol (3-0-3-5)**

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, manşet, servis, aldatmalar, smaç, blok, yere düşme teknikleri, takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

### **Hentbol (3-0-3-5)**

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, kale atışları, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

### **Basketbol (3-0-3-5)**

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top sürme, şut, rebound, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, hızlı hücum, oyun sistemleri ve kurallar.

### **Atletizm (3-0-3-5)**

Tanım, tarihçe, sınıflandırma, sürat, orta ve uzun mesafe koşular, bayrak koşuları, gülle atma, disk atma, uzun atlama, yüksek atlama, yürüyüşler ve kurallar.

### **Artistik Cimnastik (3-0-3-5)**

Tanım, tarihçe, yarışma aletlerinde erkekler için: yer, paralel, barfiks, halka kulplu beygir atlama; Bayanlar için: yer, asimetrik paralel, denge, atlama aletleri ve bunlarla yapılan temel beceriler.